

YOGA ET NEURO-PHILOSOPHIE POUR INCARNER SA VOIX ET ARPEENTER SA VOIE.



QUOI ?



Pratique de méditation expliquée par la philo/neurosciences visant à la fois la méthodologie-philosophie, la connaissance et la conscience de soi en sa voix/voie incarnée. L'élève confronté aux mots de la sagesse et à ses enjeux (oser penser/parler soi-même) n'a pas un problème d'intelligence mais d'écoute/appropriation : a) de ces « postures bizarres » (*asanas*) que pour son mental sont les mots de la philo ; b) de sa voix intérieure qui, puisque que l'élève ne sait pas l'écouter, lui empêche le silence nécessaire pour les accueillir, dans son esprit/cerveau, comme des graines à arroser de pensée ; c) de sa voie car, ne connaissant pas sa propre voix il fait des mauvais choix, et à la fin il décrochera au 50 %. La triple convergence que mon projet poursuit de yoga (pratique) neurosciences (compréhension expérimentale) et philosophie (compréhension conceptuelle et porteuse de sens) offre à l'élève le chemin royal pour s'approprier ses connaissances, sa voix, sa voie.

📅 19/10/2020 [Expérimentation](#) [Recherche](#)

Mes recherches ciblent le sujet comme Présence incarnée à sa voix. Elles font converger en une seule posture existentielle, immédiatement comprise par les élèves : I) la victoire sur le blocage méthodologique créé chez eux par le vide de l'Aporie (Platon) à trouver/dépasser face à un « sujet » de philo ; II) celle sur le blocage psychologique induit chez eux par la nécessité de se rapporter à ce qu'ils veulent vraiment; III) celle sur le blocage cognitif induit par l'entreprise de s'approprier (= imprégner de sens) ses « connaissances ». - Elles s'ouvrent en une seule démarche : a) les acquis de la neuro-psycho-pédagogie des « Systèmes 1-2-3 » (Kahneman, Houdé) ; b) ce noyau philosophique éternel d'où a émané la science de Galilée/Descartes (=création d'un nouveau savoir à partir du choc inattendu entre deux voix qui dans nous-mêmes discutent sur le sens du phénomène ciblé) ; c) la vénérable « science du Yoga » (Patanjali-Taimni) qui seule rend capables d'incarner les directives a)-b).

Confiance, bien-être, climat scolaire [Décrochage scolaire](#) [Citoyenneté](#) [Médias et esprit critique](#)

EPS [Philosophie](#) [Psychologie](#) [Sciences \(math, physique, chimie, SVT\)](#)

Langages math, sciences, info [Méthodes pour apprendre](#) [Personne et citoyen](#) [Systèmes naturels et techniques](#)

Act educ (Actions et projets éducatifs) [All educ \(Alliances éducatives\)](#) [Sciences \(Sciences à l'école\)](#) [Citoyen \(Réserve citoyenne\)](#)