

CURRICULUM VITAE

Eduardo Caianiello

Giugno 2010

Nato a Roma il 4 ottobre 1967			
Istruzione formazione / aggiornamento professionale			
Date	Tipologia formativa	Istituto/Università	Titolo conseguito
1987-'97	Corso di Laurea	Università «La Sapienza», Roma	Laurea in Filosofia (<i>Storia della Scienza</i>) 110 e lode
1998-'99	DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies)	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, Paris)	DEA (=MD) in <i>Histoire et Civilisations Très Bien</i>
2000-09	Dottorato (settembre 2010)	EHESS, Paris Pagina personale Inst. Koyré www.koyre.cnrs.fr/spip.php?article439	Dottorato in «Filosofia, Metafisica, Epistemologia» (Filosofia della Mente e della Matematica, Scienze Cognitive) – Titolo della tesi: “Il fatto genetico della matematica e la potenza dinamica della mente umana” – Direttore di studi: Jean Dhombres (EHESS) La tesi è l’elaborazione di un modello matematico evolutivo della mente/ cervello e dell’apprendimento.
Attività di ricerca			
		Argomento della ricerca	Ente Finanziatore
1999-2000		Metodologia delle Scienze Sociali	Università di Roma La Sapienza. Borsa di Studio per l’Estero – presso l’EHESS, Paris.

Esperienza lavorativa e didattica			
	Ambito istituzione	Qualifica	
a.a 2000/2001	Liceo «Votre Ecole Chez Vous» (Rettorato di Parigi)	Professore di Storia/Geografia (scuola per allievi problematici in banlieue - borgata)	
2003	CPS - Centre de Pédagogie et Scolarité	Precettore (preparazione totale di allievi con forti blocchi fobici)	
2003/2009	Creatore del centro di educazione non formale <i>Eironeia, Scuola di Filosofia</i> , Viterbo. Finanziato da SviluppoItalia, Patrocinato dalla Regione Lazio e dalla Provincia di Viterbo per le nostre attività pedagogiche e culturali, e premiato dalla Regione (Assessorato alle Politiche Sociali) come Impresa Sociale nel 2007. Il <i>Comitato Scientifico</i> di EIRONEIA è attualmente formato da Jean Dhombres; Bruno D’Amore; Gérard Vergnaud; Angèle Kremer-Marietti; A.Philonenko. http://www.eironeia.eu/recherche.html#comité	Direttore, insegnante, pedagogo specializzato in intervento su forti blocchi nell’apprendimento	
2007/2008	Ministère de l’Education Nationale (Francia)	Insegnante di Sostegno in classe per allievi handicappati	
7 giugno 2008 Seminario	<i>Poincaré, Piaget, Proust, et la genèse du symbole mathématique et littéraire.</i>	Seminario (4h) tenuto il 7 giugno 2008 alla <i>Maison Auguste Comte</i> di Parigi nel quadro delle attività del <i>Groupe d'Etudes et de Recherches Epistémologiques</i>	
18 Maggio 2010	Séminaire (4h) : « <i>De l’éducation à la science à la science de l’éducation. Le chiasme philosophique du nouveau millénaire</i> ».	Seminario (4h) tenuto alla <i>Maison Auguste Comte</i> di Parigi nel quadro delle attività del <i>Groupe d'Etudes et de Recherches Epistémologiques</i>	

Publicazioni		
Articolo su rivista	<i>Plorr-Morr. A proposito di Aristotele</i>	La Ragione Possibile, Roma: Bagatto: (5) 1992
Articolo su rivista	<i>Recensione a "Sopravvivere al Millennio" di Giovanni Jervis</i>	Bollettino della Società Italiana di Psichiatria, 1995
Articolo su rivista	<i>Una risposta a "Istruzioni sull'uso del Lupo", di Emanuele Trevi</i>	Almanacchi Nuovi, Roma: Castelvecchi:1995
Articolo su rivista	<i>Recensione a "Istinti. Antiche vie verso il comportamento umano" di Antonio Balestrieri.</i>	Bollettino della Società Italiana di Psichiatria, 1996
Articolo su rivista	<i>Popper e Laing contra Freud: voci della contemporaneità</i>	Psichiatri Oggi, Roma: anno IV , novembre 2002
Articolo su rivista	<i>Sisifo e l'eterna omeostasi della psichiatria attuale</i>	Il Nuovo Baretti, Anno II, n.1 Fasc.4: gennaio/aprile 2004
Articolo su rivista elettronica	<i>Les prolégomènes de l'enfant à toute métaphysique future: le sens d l'identité numérique, l'identité numérique du sens</i>	Dogma, http://dogma.lu/ : marzo 2008 http://dogma.free.fr/epistemologie.php
Articolo su rivista elettronica	<i>La genèse de la science et le sens de l'événement. Contre Poincaré/Einstein</i>	Dogma, http://dogma.lu : ottobre 2008 http://dogma.free.fr/epistemologie.php
Libro	<i>La science et la voix de l'événement. A la recherche du sens.</i> Prefazione di Alexis Philonenko (http://www.eironeia.eu/lemonde/théorie.html)	Editions de l'Harmattan, Paris, marzo 2010 Fare il punto sul senso che la nostra civiltà attribuisce all'impresa della scienza e della sua trasmissione
Libro	<i>Sperare nella Scuola. Una nuova educazione alla scienza nel sistema dei licei.</i> Prefazione di Jean Dhombres et M. Bruno D'Amore (http://www.eironeia.eu/corsi/pofFR.html)	Aracne Editrice, Roma, giugno 2010 Una presa in carico concreta e responsabile della <i>questione pedagogica</i> che turba il mondo contemporaneo. Il libro si concentra in particolare sulla crisi della pedagogia della scienza.
Articolo su rivista elettronica	<i>Le corps en puissance. La profondeur dynamique des phénomènes</i>	Dogma, http://www.dogma.lu/ : febbraio 2010

Lingue conosciute – Francese (bilingue) Inglese, Tedesco, Greco antico, Latino.